



BIOMEDICAL SCIENCE
AND ENGINEERING, NYCU

EMI教師推廣懶人包

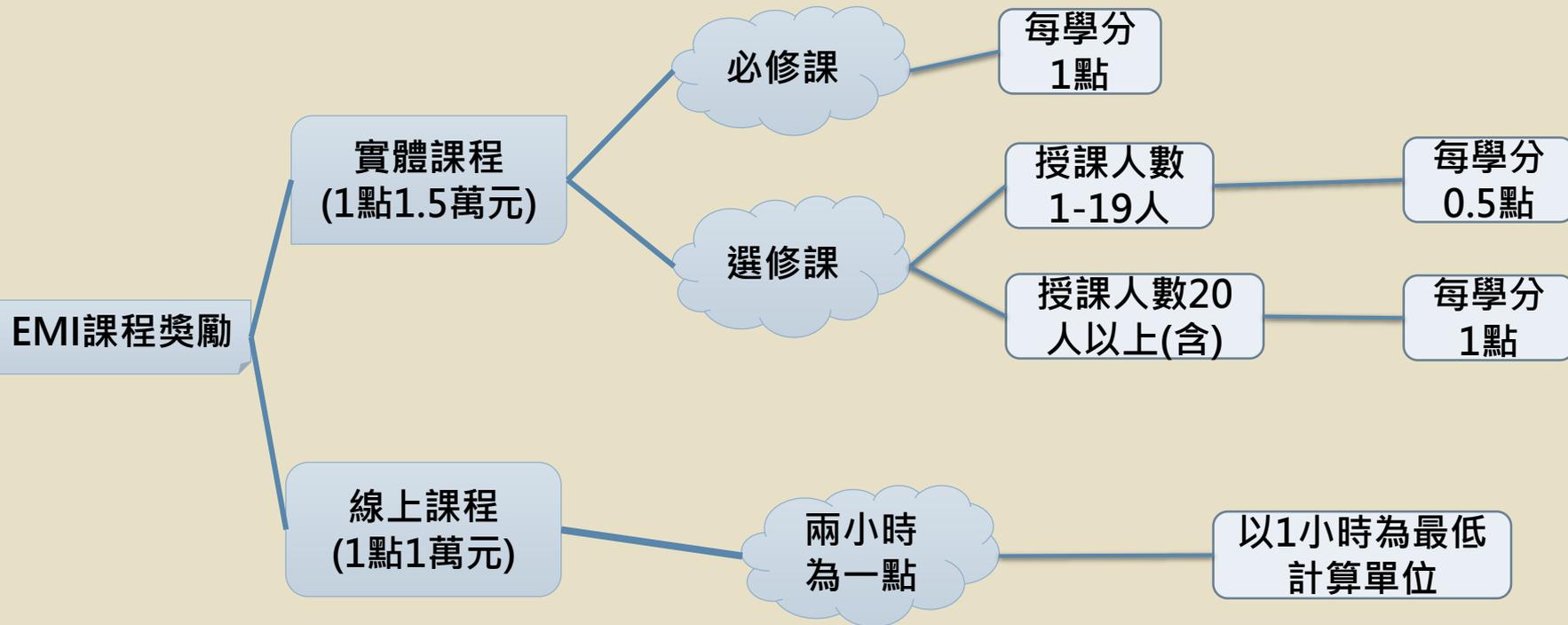
醫工院雙語計畫推動工作小組 製



EMI教師有哪些獎勵辦法呢?



111學年度教師獎勵



111學年度線上課程獎勵

錄製說明

目的

1. 給予學生在選EMI課程前的參考影片
2. 給予想進行EMI課程教學老師們的參考影片

以非英語
學習授課
內容為主
體

每支影片
長度以1
小時內為
原則，並
全程以英
語講授

不需提供整
學期授課內
容，可以單
個精華片段
或單一主題
組成。

請避免拍
攝學生畫
面，並確
認無侵犯
著作權

生物醫學暨工程學院 專業領域英語應用推廣獎勵辦法

邀請相關領域專業人士演講，說明目前執業環境與英語應用的關聯性，讓在校學生對於專業領域的英語學習更加瞭解其重要性，並意識到英語使用是就業環境中提升國際競爭力的重要因素。

目的

申請原則

1. 繳交邀請講者簡歷與講題，以及預計參加人數(以 10 人以上為原則)
2. 講座主題限與英語於專業領域應用有相關者。

詳細獎勵辦法請洽

醫工院首頁 > 教學研究 > 雙語學習 > 學生獎勵辦法專區

https://cbmse.nycu.edu.tw/products_detail/84

生物醫學暨工程學院 學生英語活動獎勵辦法

目的👉

鼓勵學生不只在課堂中學習到專業知識的英語，也能透過自主辦理活動來應用英語

申請原則

活動內容需為
10 人以上且
至少 30 分鐘
的全英語活動

活動可為整體
活動之部分時
段，例如系所
活動中的一段
全英語串場

不限於全系所
活動，班級、
實驗室等團體
活動亦可申請

詳細獎勵辦法請洽👉

醫工院首頁>教學研究>雙語學習>學生獎勵辦法專區

https://cbmse.nycu.edu.tw/products_detail/82

如果在準備EMI課程時需要
諮詢，EMI教師有什麼資源
呢？



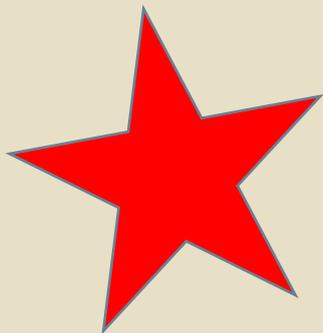
別擔心！
我們都準備好了！





LLWC 語言教學與寫作中心

LLWC 語言教學與寫作中心提供EMI教師諮詢資源
只要將老師的資訊E-mail至 llwc@nycu.edu.tw
中心將與老師聯絡!



**本單位也將於近期規畫
EMI 課程助教相關活動，
請老師們敬請期待!**

A large, blue, cloud-like thought bubble with a thin black outline is centered on a light beige background. Inside the bubble, the text "那111-01有哪些關於EMI的工作坊嗎?" is written in white, bold, sans-serif font. Below the main bubble, there are three smaller, overlapping blue circles of decreasing size, also with thin black outlines, arranged in a vertical line.

那111-01有哪些關於
EMI的工作坊嗎?

111學年度教師增能-每月院內交流工作坊



09/29

醫放系
高瑀絜老師

10/19

物輔系
陳喬男老師

11/10

醫技系
張懿欣老師

12/23

光電所
薛特老師

111學年度大一PRE-EMI Workshop

讓各系所大一學生於第一學期
體驗EMI課程



9/14

醫放系



9/14

醫技系



10/26

醫工系



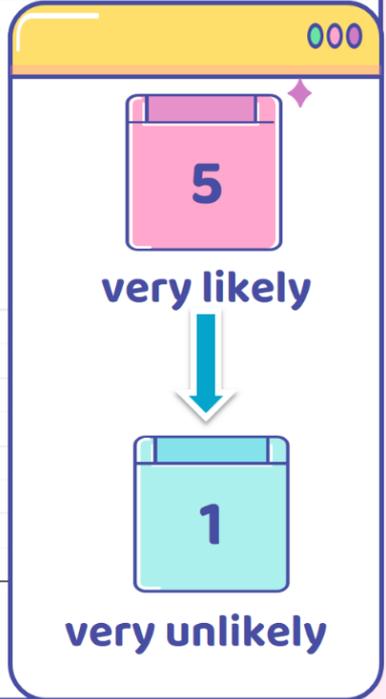
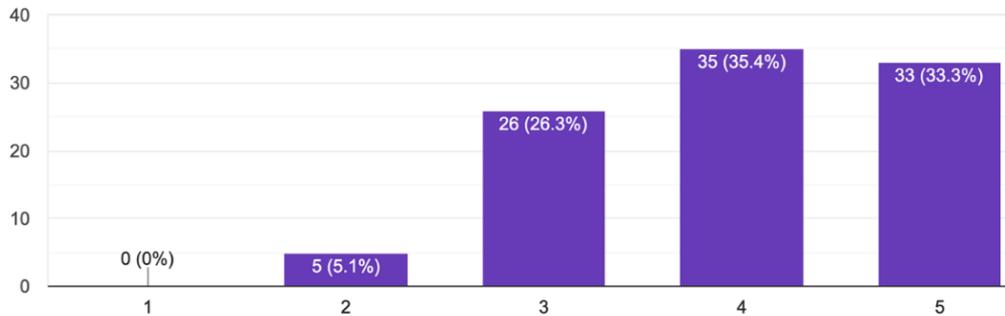
10/26

物輔系

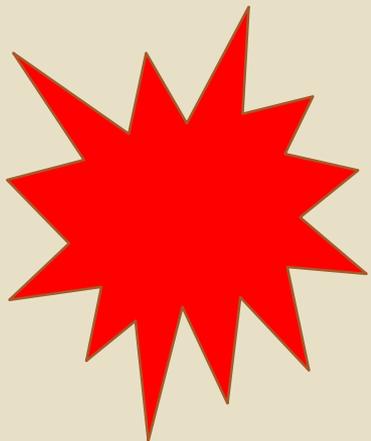
學生PRE-EMI課後回饋

How likely is it that you will take an EMI course sometime during your first year of study at NYCU?

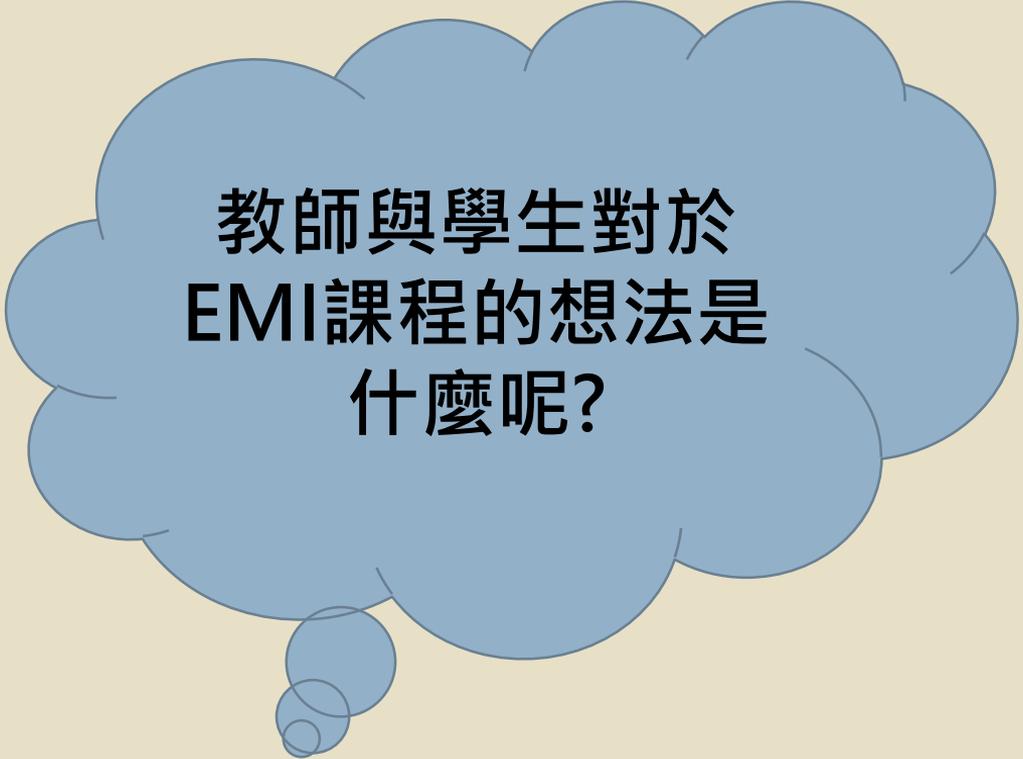
99 則回應



大多學生回饋願意嘗試 EMI 課程



**111-02有更多更精采的工作坊
敬請期待!!**

A large, light blue thought bubble with a black outline is centered on a light beige background. Inside the bubble, the text '教師與學生對於 EMI課程的想法是什麼呢?' is written in a bold, black, sans-serif font. Three smaller, overlapping light blue circles trail from the bottom of the main bubble, suggesting a thought process.

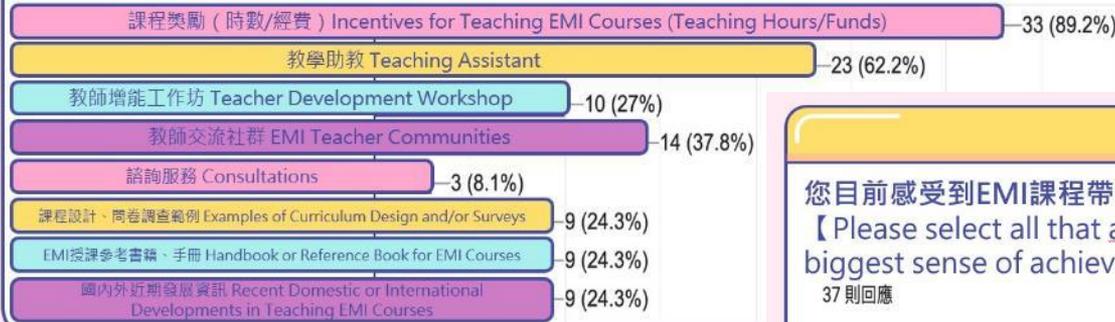
**教師與學生對於
EMI課程的想法是
什麼呢？**

問卷調查- EMI教師相關問卷

身為EMI授課教師，您最希望得到何種支持/資源？(可複選)

【Please select all that apply】Which resources or support would you like to get as an EMI teacher?

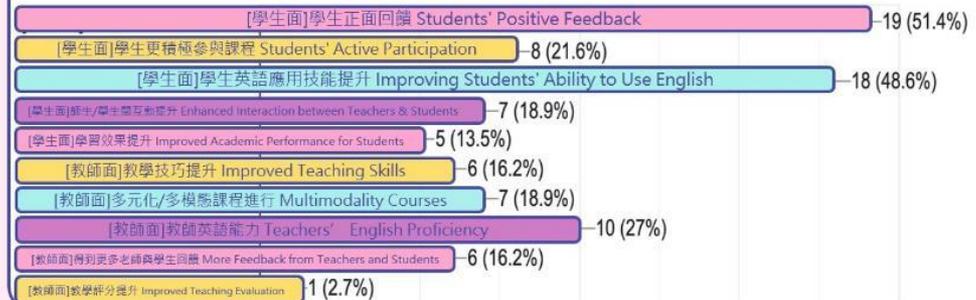
37 則回應



您目前感受到EMI課程帶來最大的成就為何？(可複選)

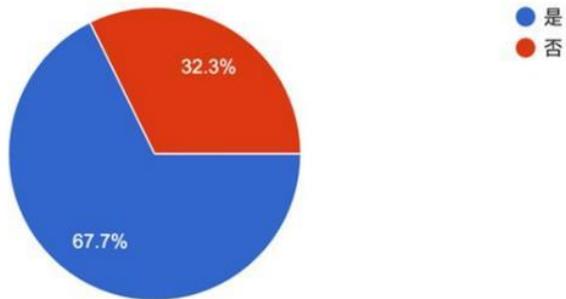
【Please select all that apply】Which of the following give you the biggest sense of achievement when teaching EMI courses?

37 則回應



問卷調查-學生修習EMI課後問卷

Q:是否願意再修讀其他英語授課課程？



Q:關於英語授課，您最喜歡老師做了什麼有助於您的學習？

講話語速比較慢

適時翻譯成中文

多以圖像表示

透過與同學討論，鼓勵我們用英文作答。

使用中英文各教學一次

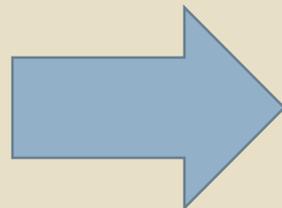
將上課的錄影上傳供學生複習

在解釋名詞上會更加詳細

用英文發表看法

EMI教師資源書、學生支持手冊

透過問卷與調查，
將蒐集教師與學生的想法，
繪製成EMI教師資源書、
學生支持手冊



更多EMI詳細資訊去哪裡找呢？



醫工院雙語學習網站

網站連結

<https://cbmse.nycu.edu.tw/products/12/1>

聊聊雙語學習

EMI課程資訊

行事曆

獎勵辦法專區

EMI教師增能與交流專區

活動與工作坊專區

學習資源專區

粉絲專業

教學研究

聊聊雙語學習

精選排序方式 每頁顯示12篇

NEW NYCU TALK 參賽心得分享

NEW NYCU TALK 參賽心得分享

NEW 聽聽學生/老師怎麼說EMI?

NEW 天下雜誌754期 未來高教專欄-雙語教學

NYCU TALK 碩博組參賽心得

NYCU TALK 大學組參賽心得

- NYCU TALK 參賽心得分享 -

- NYCU TALK 參賽心得分享 -

教學研究

EMI教師增能與交流專區

精選排序方式 每頁顯示12篇

NEW 教師 教師增能與交流

教師增能與交流

[2022.10.19] 111學年10月份EMI教師增能與交流會

[2022.09.29] 111學年9月份EMI教師增能與交流會

教師 教師增能與交流

教師增能與交流

教學研究

活動與工作坊專區

精選排序方式 每頁顯示12篇

NEW NYCU TALK SHOW

NEW 111學年度 PRE-EMI WORKSHOP

111學年度 PRE-EMI WORKSHOP

110學年度 NYCU TALK

111學年度NYCU Talk Show

111學年度Pre-EMI Workshop

111學年度Pre-EMI Workshop

110學年度NYCU Talk Show

一年一度英語專業博碩文人大會的NYCU TALK SHOW也正式開張...

111學年Pre-EMI Workshop Pre-EMI 工作坊是為工讀EMI師...

111學年Pre-EMI Workshop Pre-EMI 工作坊是為工讀EMI師...

110學年度 NYCU Talk 影片專區

聯絡窗口



葉祖秀 Nancy Yeh

信箱

bmse.emi@gmail.com

分機 65350